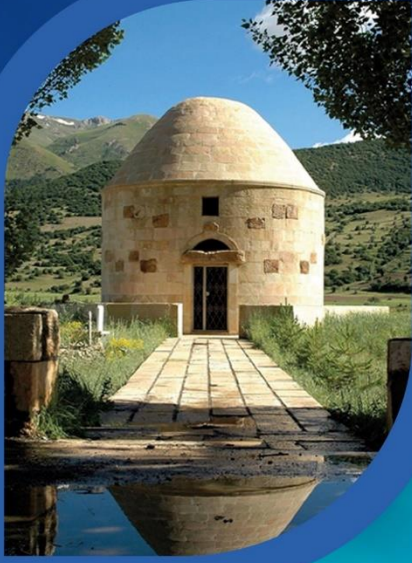


ULUSLARARASI  
DEDE KORKUT  
EDUCATIONAL RESEARCH  
CONGRESS

# DEDE KORKUT EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

## KONGRE TEMASI:

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ  
EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI



## ÖNEMLİ TARİHLER

İlk Çağrı	06.06.2024
Özet Gönderim Başlangıç	07.06.2024
Özet Gönderim Bitiş	15.09.2024
Kabul Edilen Bildirilerin İlanı	16.09.2024
Kongre Programının İlanı	27.09.2024

**03-05 EKİM 2024**

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi



KATILIM: ÇEVİRİMİÇİ - YÜZYÜZE



**BAYBURT  
ÜNİVERSİTESİ**

Güvenli Şehrin  
Huzurlu Üniversitesi [www.bayburt.edu.tr](http://www.bayburt.edu.tr)

[f Bayburt.edu.tr](https://www.facebook.com/Bayburt.edu.tr) [@Bayburtedu](https://www.instagram.com/Bayburtedu) [Bayburtedutr](https://www.youtube.com/Bayburtedutr)

## YÜZ YÜZE OTURUMLAR

### KONGRE PROGRAMI



SAAT TIME INTERVAL	3 EKİM 2024 PERŞEMBE 3 OCTOBER 2024 THURSDAY
08:00-...	KAYIT İŞLEMLERİ REGISTRATION PROCEDURES
09:00 – 11:30	AÇILIŞ OPENING
11:45- 13:00	ÖĞLE YEMEĞİ (Bayburt Üniversitesi Konukevi) LUNCH
13:15- 14:15	AÇILIŞ OTURUMU/DAVETLİ KONUŞMACI OPENING SESSION/INVITED SPEAKER
14:30- 15:15	PARALEL OTURUMLAR-1 PARALLEL SESSIONS-1
15:30- 16:15	PARALEL OTURUMLAR-2 PARALLEL SESSIONS-2
16:30-17:15	PARALEL OTURUMLAR-3 PARALLEL SESSIONS-3
18:00	AKŞAM YEMEĞİ (Bayburt Konaklama) DINNER

SAAT TIME INTERVAL	4 EKİM 2024 CUMA 4 OCTOBER 2024 FRIDAY
09:30 – 10:15	PARALEL OTURUMLAR-4 PARALLEL SESSIONS-4
10:30 – 11:15	PARALEL OTURUMLAR-5 PARALLEL SESSIONS-5
12:00- 13:45	ÖĞLE YEMEĞİ (Bayburt Üniversitesi Personel Yemekhanesi) LUNCH
14:00 – 14:45	PARALEL OTURUMLAR-6 PARALLEL SESSIONS-6
15:00- 15:45	PARALEL OTURUMLAR-7 PARALLEL SESSIONS-7
16:00- 16:45	PARALEL OTURUMLAR-8 PARALLEL SESSIONS-8
18:00	AKŞAM YEMEĞİ (Bayburt Öğretmenevi) DINNER

SAAT TIME INTERVAL	5 EKİM 2024 CUMARTESİ 5 OCTOBER 2024 SATURDAY
09:00 – 09:45	PARALEL OTURUMLAR-9 PARALLEL SESSIONS-9
	KAPANIŞ CLOSING CEREMONY
10.15	SOSYAL AKTİVİTE PROGRAMI/ŞEHİR TURU SOCIAL ACTIVITY PROGRAM/CITY TOUR

3 EKİM 2024 PERŞEMBE 3 OCTOBER 2024 THURSDAY	
09:00-11:30	AÇILIŞ / OPENING CEREMONY
09:00 – 11:30	Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
	Açılış Konuşmaları
	Doc. RNDr. Beata BRESTENSKA, PhD From Stone School to Mobile School

3 EKİM 2024 PERŞEMBE 3 OCTOBER 2024 THURSDAY	
13:15-14:15	AÇILIŞ OTURUMU/DAVETLİ KONUŞMACI OPENING SESSION/INVITED SPEAKER
13:15-14:15	Prof. Dr. Adnan BAKİ Dijitalleşme Bağlamında Matematik Eğitimine Yeni Bakışlar

3 EKİM 2024 PERŞEMBE 3 OCTOBER 2024 THURSDAY (14:30 – 15:15)		
PARALEL OTURUM- 1		
SALON 1		
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ekrem Cengiz		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:30 – 14:45	Fen eğitiminde sorgulamaya dayalı öğrenme ortamında yürütülen çalışmaların incelenmesi	Faruk Arıcı*
14:45– 15:00	Investigating scientific habits of mind through history of science	Onurhan Güven*, Faik Özgür Karataş
15:00 – 15:15	Fen eğitimi alanında yapılan öz yeterlik çalışmalarının bibliyometrik analiz ile incelenmesi	Ekrem Cengiz*

SALON 2		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fatih Baş		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:30 – 14:45	On İkinci Kalkınma Planı'nda (2024-2028) yapay zekâ	Kadir Kaplan*
14:45– 15:00	Yapay zekâ edebiyatı öldürebilir mi?	Mahir Kavun*
15:00 – 15:15	Eğitimde yapay zeka üzerine yapılmış çalışmaların bibliyometrik analizi	Abdulkadir Kara*, İsa Bingöl, Serkan Yıldırım

SALON 3		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yaşar Akkan		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:30 – 14:45	Okul öncesi öğretmenlerinin geometrik şekiller ve simetri konularına ait pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi	Sibel Bilgili*, Alper Çihtaş
14:45– 15:00	Felsefi görüşlerin matematik öğretimine etkisi	Aysun Yeşilyurt*
15:00 – 15:15	Analytik geometri dersinin materyal ve teknoloji destekli öğretimine ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi	Elanur Uzun*, Tuba Ağırman Aydın, Betül Küçük Demir

SALON 4		
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet Karabulut		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:45 – 15:00	Türkçe öğretmenlerinin yeni ölçme değerlendirme yönetmeliği hakkındaki görüşleri	Ahmet Karabulut*
15:00 – 15:15	İlkokul öğrencilerinin düz anlatım ve animasyon filmi ile gerçekleştirilen kitap tanıtımına yönelik görüşleri	Musa Kaya*
15:15 – 15:30	Çocuklar için felsefe yaklaşımının ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin dinleme becerilerine etkisi	Celal Boyraz*, Yasin Ayday

3 EKİM 2024 PERŞEMBE  
3 OCTOBER 2024 THURSDAY  
(15:30 – 16:15)

PARALEL OTURUM- 2

SALON 1

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aysun Yeşilyurt

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15:30 – 15:45	Ergenlerde ebeveyn tutumlarının sosyal duygusal gelişime etkisi	İhsan Akeren*
15:45 – 16:00	Sosyal bilgilerde yapay zekâ ile ilgili son beş yılda yapılan çalışmaların incelenmesi	Furkan Altunay*
16:00 – 16:15	Öğretmen görüşlerine göre okul yöneticilerinin liderlik davranışları ve bilgi yönetimi gerçekleştireme düzeyleri	Ahmet Yıldırım*

SALON 2

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kadir Kaplan

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15:30 – 15:45	WhatsApp uygulamasının eğitim alanında kullanımına yönelik hazırlanmış araştırmaların eğilimleri	Şeymanur Soylu*, Sedat Maden
15:45 – 16:00	Yükseköğretim kurumları bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde üretken yapay zekâ kullanımına dair etik rehberle ilgili akademisyen görüşleri	Kadir Kaplan*, Bahadır Gülden
16:00 – 16:15	Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisini geliştirebilme durumları	Esra Uçarkuş*

SALON 3

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Meryem Özturan Sağırlı

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15:30 – 15:45	A journey through forty years of teacher knowledge with bibliometric analysis	Meltem Koçak*, Şeymanur Kavaz, Eslem Arya Vurgun, Hilal Yaman, Meryem Altuntaş
15:45 – 16:00	Trends and dynamics of lesson study	Derya Karakuş*, Ayşe Erdoğan, İpek Songül Ahyukarı, Kübra Yıldız, Zeynep Buse
16:00 – 16:15	TRT Çocuk kanalında yer alan matematik temalı çizgi filmlerin kazanımlar, değerler ve beceriler açısından analizi	Şeyma Arzu Yeter*, Meryem Özturan Sağırlı

SALON 4

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Murat Kul

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15:30 – 15:45	Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel adaletleri üzerine etkisinin incelenmesi	Murat Kul*
15:45 – 16:00	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi dersi öğretiminde kullanılan farklı materyallerin öğrenme kalıcılığına etkisi	Emre Boz*, Murat Kul, Uğur Aydemir, İsmail Karataş
16:00 – 16:15	Beden eğitimi ver spor öğretmen adaylarının kişilik özellikleri ile öğretim tekniklerini seçme yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	Kadir Emir*, Mehmet Ali Ceyhan

3 EKİM 2024 PERŞEMBE  
3 OCTOBER 2024 THURSDAY  
(16:30 – 17:15)

PARALEL OTURUM- 3

SALON 1

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emirhan Aktaş

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16:30 – 16:45	Türkiye’de Covid-19 pandemisine pozitif psikoloji ile bakış	Emirhan Aktaş*
16:45 – 17:00	2019 Türkçe dersi öğretim programındaki dil bilgisi kazanımları ile dil becerileri arasındaki ilişkiler	Şeymanur Soylu*, Kürşad Kara
17:00 – 17:15	Türkiye’de son 10 yılda yapılan oyun terapisi çalışmalarına yönelik bir derleme	İbrahim Erdoğan Yayla*

SALON 2

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Bekdemir

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16:30 – 16:45	Ortaokul öğrencilerinin yaratıcılık ve matematiksel yaratıcılık becerilerinin incelenmesi	Uğur Yıldırım*, Mehmet Bekdemir
16:45 – 17:00	2009-2023 yılları arasında ortaöğretime geçişte uygulanan merkezi sınav (LGS, TEOG ve SBS) matematik sorularının PISA matematiksel süreçler kategorisine göre incelenmesi	İlhan Pürlüpnar*, Fatih Baş
17:00 – 17:15	An investigation on the professional development, challenges, and expectations of graduate-educated mathematics teachers: The case of Turkey	Ahmet Çelik*

SALON 3

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Alper Çihtaş

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16:30 – 16:45	Matematik eğitiminde ChatGPT’nin potansiyeli	Zeynep Çiftci*, Tuba Öz, Orhan Çiftci
16:45 – 17:00	Examining the development of skills and competencies of primary school mathematics teacher candidates who received mathematical modeling education	Ufuk Şakir Güray*, Emre Akkaya, Alper Çihtaş
17:00 – 17:15	Eğitimde öz-düzenleme: Bibliyometrik analiz ve araştırma eğilimleri	Abdullah Kaplan, Nazmiye Akyazı*

4 EKİM 2024 CUMA  
4 OCTOBER 2024 FRIDAY  
(09:30- 10:15)

PARALEL OTURUM – 4

SALON 1

Oturum Başkanı: Doç. Dr. İsmail Sarıkaya

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:30 – 09:45	Investigation of primary school teachers' mathematics teaching self-efficacy beliefs	Hülya Yılmaz Koçyiğit*, İsmail Sarıkaya
09:45 – 10:00	Çarpma işlemi öğretiminde çoklu temsil yoluyla öğrenci güçlüklerinin giderilmesi	Kübra Koçoğlu*, Dilşad Güven Akdeniz
10:00 – 10:15	Matematik eğitiminde vektör kavramıyla ilgili öne çıkan çalışmalar üzerine Wosviewer ile bibliyometrik bir analiz	Ayda Artun*, Mesut Öztürk, Tuba Ağırman Aydın

SALON 2

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Öztürk

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:30 – 09:45	Ortaokul öğrencilerinin problem çözme sürecinde problemi anlamaya yönelik becerileri: İyi ve zayıf problem çözücülerin karşılaştırılması	Esen Gizem Özdoğan*, Mesut Öztürk
09:45 – 10:00	Okul öncesi çocuklarına temel matematik kavramlarının öğretiminde kullanılan yöntemlerin etkililiğinin incelenmesi	Nuray Günaydın*, Betül Küçük Demir
10:00 – 10:15	Montessori yaklaşımı temelli STEM etkinliklerinin okul öncesi 5-6 yaş çocukların akademik benlik saygıları üzerindeki etkisi	Zehra Çakar*, Sema Altun Yalçın

SALON 3

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mustafa Güler

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:30 – 09:45	Matematik eğitiminde bulanık mantık üzerine yapılan araştırmalarının incelenmesi: İçerik analizi	Mervenur Tay*, Mustafa Albayrak
09:45 – 10:00	Problem kurma etkinlikleriyle desteklenmiş öğrenme ortamının öğrencilerin istatistiğe yönelik tutumları üzerinde etkisinin incelenmesi	İshak Karadeniz*, Erdem Çekmez
10:00 – 10:15	Fonksiyonlar ve orantıya yönelik doğrusallık yanılısaması: Matematik öğretmeni adayları örneği	Şule Turhan*, Mesut Öztürk

4 EKİM 2024 CUMA  
4 OCTOBER 2024 FRIDAY  
(10:30- 11:15)

PARALEL OTURUM – 5

SALON 1

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Dilşad Güven Akdeniz

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10:30 – 10:45	Basit malzemelerle STEM eğitiminin çocuk gelişimi öğrencilerinin sorgulama becerileri üzerindeki etkisi	Zehra Çakar*
10:45 – 11:00	Fen eğitiminde öz düzenleme: Ulusal bağlamda yapılan çalışmaların eğilimlerinin incelenmesi	Ebru Mazlum Güven, Eyüp Ahmet Sağlam*, Saniye Sürüm
11:00 – 11:15	Examination the inclusion of earthquakes in current social studies textbooks	Yavuz Değirmenci*

SALON 2

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ercan Dede

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10:30 – 10:45	Güzel sanatlar lisesi öğrencileri çağdaş sanat kavramını nasıl algılamaktadır?	Derya Öztürk*, Çağatay İnam Karahan
10:45 – 11:00	Sanat eğitiminde yapay zekâ destekli yaratıcılık: Linol baskı ve dijital dönüşüm	Aleyna Çelik*, İbrahim Halil Türker
11:00 – 11:15	ORFF Müzik öğretisiyle öğrenme güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencilerinin sayma becerilerinin desteklenmesi	Tunahan Filiz*, Batuhan Çömek

SALON 3-PANEL

Panel Başkanı: Prof. Dr. Tuğrul Kar

Sunum Saati	Panel Başlığı	Konuşmacılar
10:30 – 11:45	Matematik eğitiminde belirsizlik ve tanımsızlık	Prof. Dr. Mustafa Albayrak Prof. Dr. Rabil Ayazoğlu

SALON 4

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yavuz Sökmen

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10:30 – 10:45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programı: İlkokuma yazma öğretiminde yapılan değişikliklerin incelenmesi	Ebru Buket Aygün*, Emine Erduman Ata, Yavuz Sökmen
10:45 – 11:00	Matematik eğitiminde bulanık mantık üzerine yapılan araştırmalar: İçerik Analizi	İklima İclal Sivlim*, Mesut Öztürk
11:00 – 11:15	İlkokullarda yetiştirme programına (İYEP) ilişkin veli ve öğrenci görüşleri	Sevgi Odabaş*

4 EKİM 2024 CUMA  
4 OCTOBER 2024 FRIDAY  
(14:00- 14:45)

PARALEL OTURUM – 6

SALON 1

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Seda Okumuş

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:00 – 14:15	Dil ve terim çalışmaları bağlamında fizik ders kitaplarının tarihsel incelenmesi	Arzu Arslan Buyruk*
14:15 – 14:30	Fen öğretiminde öğrenme amaçlı yazma aktivitelerinin kullanımı: Mektup örneği	Mustafa Küçükgül*, Bilge Öztürk
14:30 – 14:45	Bilgisayarsız kodlama uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin bilgisayarca düşünme ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi	Zeynep Avcı, Seda Okumuş*

ÖĞRETMENEVİ KONFERANS SALONU

Oturum Başkanı: Rahmi Güney

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:00 – 14:15	Ulusal medyada Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline ilişkin düşünceler	Memet Kuzey*
14:15 – 14:30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin felsefi temeller açısından incelenmesi	Büşra Öksüz*, Mustafa Demir
14:30 – 14:45	Investigation of financial literacy skills in the framework of neo-liberalism: Turkish Century Maarif Model social studies course curriculum	Mustafa Çakır*

SALON 3

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ercan Özdemir

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:00 – 14:15	7. sınıf öğrencilerinin şekil örüntülerini uzak adıma genellemek için kullandıkları stratejiler	Ayşen Temizel, Ercan Özdemir*
14:15 – 14:30	İlkokul öğretmenlerinin problem çözme basamaklarını öğretirken yaşadıkları güçlükler ile ilgili öğretmen görüşleri	Büşra Bekar*, Gönül Güneş
14:30 – 14:45	Uluslararası veri tabanlarında Türkiye adresli olarak yayımlanan öğretmen eğitimi çalışmalarının bibliyometrik analizi	Ekrem Cengiz*

SALON 4

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Eylem Ezgi Ahıskalı

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
14:00 – 14:15	Dil becerilerine yönelik yöntem ve tekniklerle ilgili kavram alanına yönelik bir inceleme	Murat Sarıdoğan*, Gülten Sarıdoğan, Ash Maden
14:15 – 14:30	Türkçenin güncel sınırları: Yabancı dil ihtiyaç analizleri ne söyler?	Nilüfer Serin*, Fatma Albayrak
14:30 – 14:45	El yazısının gerçek zamanlı ölçümü: HandSpy kullanımına bir örnek (Real-time measurement of handwriting: An example of using handspy)	Eylem Ezgi Ahıskalı*, Rui Alves



4 EKİM 2024 CUMA  
4 OCTOBER 2024 FRIDAY  
(15:00– 15:45)

PARALEL OTURUM- 7

SALON 1

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Merve Özkaya

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15: 00 – 15:15	Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının tasarladıkları ders planlarının bir incelemesi: Teknoloji kullanımı	Nida Emül*, Beyda Topan
15:15 – 15:30	Gender roles in children's literature: An analysis of the MoNE 365 Days story books	Ela Sümeyye Seçim*
15:30 – 15:45	Matematik dersinde alternatif bir öğrenme ortamı: sınıf içi olumlu hata iklimi	Eda Aydın, Merve Özkaya*

ÖĞRETMENEVİ KONFERANS SALONU

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Memet Kuzey

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15: 00 – 15:15	1924 İlk Mekteplerin Müfredat Programı, Lise Birinci Devre Müfredat Programı ile 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli sosyal bilgiler dersi öğretim programının yüzyıllık karşılaştırılması	Memet Kuzey*
15:15 – 15:30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli fen bilimleri dersi öğretim programına genel bir bakış (3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar)	Adem Ertaç*, Bilge Öztürk, Seda Okumuş
15:30 – 15:45	Öğretmenlerin sosyal medya üzerinden kendini açma davranışlarının sosyal medyada yaşadıkları sosyal kaygı ve sosyal onay ihtiyacı ile arasındaki ilişkisinin incelenmesi	Şeyma Güler*, Mustafa Demir

SALON 3

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Gönül Güneş

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15: 00 – 15:15	High Scope eğitim programı bağlamında geliştirilen öğrenme ortamının ilkökul öğrencilerinin matematik başarılarına yansımaları	Tunahan Filiz*, Sevanur Abdullahoğlu
15:15 – 15:30	Ortaokul matematik öğretmeni adaylarını karekökü ifadeler konusuna yönelik fark etme becerilerinin incelenmesi	Leyla Dede*, Ercan Dede
15:30 – 15:45	Eğitimde finansal okuryazarlık: Bibliometrik bir analiz	Abdullah Kaplan, Cem Kurdal*

SALON 4

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Abdulkadir Kırbaş

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15: 00 – 15:15	Transfer levels of 21st century skills in the 2024 Turkish language and literature curriculum	Abdulkadir Kırbaş*, Bahadır Kaygusuz
15:15 – 15:30	Hayat bilgisi dersinde yapay zekâ kullanımına ilişkin bir inceleme	Sinan Arı*, Bahattin Erkuş
15:30 – 15:45	2018 lisans (YÖK) sosyal bilgiler programına ilişkin öğretmen adaylarının görüş ve değerlendirmeleri	Melisa Demir*, Mehmet Elban

4 EKİM 2024 CUMA  
4 OCTOBER 2024 FRIDAY  
(16:00– 16:45)

PARALEL OTURUM- 8

SALON 1

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Faruk Arıcı

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16: 00 – 16:15	Yazımı değiştirilen kelimelere yönelik öğretmen görüşleri	Bekir Gökçe*
16:15 – 16:30	Trends of graduate studies on virtual reality in the field of education in Turkey (2020-2024)	Abdulkadir Kırbaş*, Bahadır Kaygusuz
16:30 – 16:45	Eko-okullar ile ilgili Türkiye’de yapılmış lisanüstü tezler üzerine bir inceleme çalışması	Fikrinaz Damla Akbaba*, Hilal Karoğlu

ÖĞRETMENEVİ KONFERANS SALONU

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yavuz Değirmenci

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16: 00 – 16:15	Investigation of the relationship established between citizens and the state in the social studies curriculum of the Turkish Century Maarif Model	Mustafa Çakır*
16:15 – 16:30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortaokul matematik dersi öğretim programında yer alan becerilerin TIMSS-2019 çerçevesine göre incelenmesi	İshak Karadeniz*
16:30 – 16:45	Comparison of geography curricula within the scope of Turkey Century Education Model	Yavuz Değirmenci*

SALON 3

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Beyda Topan

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16: 00 – 16:15	Öğrencilerin sayı hissi gelişimi ile ilgili sınıf öğretmenlerinin farkındalık durumlarının incelenmesi	Zeliha Kılıç*, Gönül Güneş
16:15 – 16:30	Matematik eğitiminde üstbilis ve teknoloji üzerine yapılan çalışmaların bibliyometrik analizi	Adem Topcu*, Mesut Öztürk
16:30 – 16:45	Matematik öğretmeni adaylarına determinant öğretiminde ters yüz edilmiş sınıf eğitimi modelinin etkisi	Tuğçe Alemdar*, Betül Küçük Demir

SALON 4

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Sedat Maden

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16: 00 – 16:15	Türkçe eğitiminde konuşma becerisine yönelik ölçek geliştirme araştırmalarının analizi	Sedat Maden, Abdulvahap Avşar*
16:15 – 16:30	Türkçe eğitiminde dinleme becerisine yönelik ölçek geliştirme araştırmalarının analizi	Sedat Maden, Aslı Maden, Abdulvahap Avşar*

5 EKİM 2024 CUMARTESİ  
5 OCTOBER 2024 SATURDAY  
(09:00- 09:45)

PARALEL OTURUM – 9

SALON 1

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nilüfer Okur Akçay

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:00 – 09:15	The sequential organisation of in-game language among preservice teachers	Tuğba Aslan*, Mutlu Aksoy
09:15 – 09:30	Okul öncesi çocuklarının eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir model önerisi	Nilüfer Okur Akçay, Ahmet Akçay*
09:30 – 09:45	Yapay zekânın araçlarının kullanımına yönelik tarih öğretmen adaylarının genel tutumları	Gürkan Yıldırım*, Serkan Yıldırım

SALON 2

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ömer Faruk Çetin

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:00 – 09:15	2024 LGS fen bilimleri sorularının yenilenmiş Bloom taksonomisine göre incelenmesi	Adem Ertaç*, Bilge Öztürk
09:15 – 09:30	Ders kitabında geçen “en küçük ortak kat (EKOK)” tanımının olası sonuçlarına yönelik eylem araştırması	Ömer Faruk Çetin*
09:30 – 09:45	Uzaktan eğitim ortamlarında yapay zekâ destekli matematik öğretiminin ölçme ve değerlendirme süreçlerine olan etkileri	Nilgün Kaya*, Ebubekir Kaba

SALON 3

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Lokman Koçak

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:00 – 09:15	Üniversite öğrencilerinde akran zorbalığı ile çatışma çözme becerilerine yönelik ihtiyaçlar arasındaki ilişkinin incelenmesi	Okan Bıçak*, Lokman Koçak
09:15 – 09:30	Akran zorbalığı farkındalık psiko-eğitim programının zorbalığa seyirci müdahalesine etkisi	Rabia Uzun*, Çiğdem Berber Çelik
09:30 – 09:45	Evli bireylerde öz-şefkat ile bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi	Merve Çimen Koçak*, Lokman Koçak

SALON 4

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mesut Öztürk

Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
09:00 – 09:15	Örüntülerden polinomlara geçiş: Lise öğrencileri örneği	Hatice Buket Beydili*, Mesut Öztürk
09:15 – 09:30	Üstbilişsel planlamaya ve izlemeye dayalı tasarlanan öğretimin cebir öğrenimine etkisi	Özlem Okumuş*, Mesut Öztürk

5 EKİM 2024 CUMARTESİ  
5 OCTOBER 2024 SATURDAY

KAPANIŞ  
CLOSING CEREMONY

SEMPOZYUM SONUÇ BİLDİRİSİNİ YAYIMLANMASI